Клочкова Ольга Владимировна

**Классный час «Суд над мусором»**

**Цели:**

* расширить представление детей об экологических законах;
* способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе;
* побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.

*«Вы ответственны за то, что вы можете изменить. Но изменить вы можете только свое отношение. Здесь лежит ваша ответственность.»*

*Н. Махарадж*

**Настрой на работу**

**Классный руководитель:**Здравствуйте. Насколько урок будет интересным, познавательным, увлекательным будет зависеть лишь от нас и от того, насколько мы готовы к уроку, кто как поработал дома.

**Сообщение темы классного часа:**

**Классный руководитель:**Так, о чём мы будем говорить на этом уроке, вы узнаете из отрывка мультфильма. (просмотр отрывка) Возможно, кто-то уже узнал его? («Валли») Где происходит действие? Что случилось с планетой, с Землёй? Где все люди? Почему?

-На сегодня загрязнение планеты мусором стало одной из глобальных экологических проблем. Это не далёкое будущее, а совсем близкое. Сегодня на уроке мы будем говорить об этой проблеме, о мусоре, и о борьбе с ним.

**Ход урока:**

**Классный руководитель:**Проведём суд над Мусором. Сережа судья, Дарья прокурор, Вадим адвокат.

**Судья: С**лушается дело по обвинению сэра Мусора.

Введите обвиняемого в класс. Представляю его - это мусор.

*(костюм мусора: бумажки, огрызки от яблок, пластиковые бутылки, батарейки, лампочки, бутылки стеклянные, …)*

**Судья:**  В чём же состоит вина Сэра Мусора против человечества? Слово обвинению

**Прокурор:**

Вина Сэра Мусора против человечества, разума и красоты состоит в том, что он превратил города в искусственных монстров, подобия зоопарков или аквариумов, где мало воздуха, пищи, жилья, зато много хлама.

Люди вынуждены дышать воздухом, состоящим из углекислого газа, серы, ртути, свинца, нефти и радия.

Нас окружают высохшие и отравленные моря, озёра и реки.

Леса - либо сожжены, либо превращены в свалки, что тоже приводит к пожарам.

Звери и птицы обречены стать занесёнными в «Красную Книгу».

От мусора разводится всё больше грызунов, вредных насекомых.

Города захламлённые и голые, без деревьев и цветов, с рядами однообразных серых многоэтажек приводят людей к депрессиям, к агрессивности, а потом и к росту преступности...

**Судья:** Так что вы хотите?

**Прокурор:**Мы хотим жить в чистых домах с чистыми дворами, а не на свалках, хотим слушать пение птиц, а не рёв моторов, дышать свежим воздухом, а не выхлопными газами.

**Судья:**  Слово предоставляется Защите.

**Адвокат.**

   Уважаемые граждане! Все, что говорили, правильно и справедливо. Но мусора ли в этом вина? Это вы оставляете километры ничейной, никем неубираемой земли, это вы не ставите урн даже в местах скопления людей. Вы не соблюдаете график вывоза отходов, вы выделяете мало средств на поддержание чистоты и, наконец, вы не уважаете и не бережете труд уборщиц и дворников.

**Судья:** предоставляется слово подсудимому.

    Мусор готов послужить людям еще и еще, вы просто не полностью используете возможности мусора.

    Благодаря мусору в 1783 году братья Монгольфье построили и запустили в небо первый воздушный шар. Идея его создания пришла в их умные головы именно тогда, когда они жгли мусор позади своего дома. Первый аэростат был наполнен дымом, образованным при горении шерсти и сырой соломы.

     В Голландии из прессованного металлического мусора сделали скульптуры и украсили ими парк. Вспомните мудрые слова: «Неча на зеркало пенять, коль рожа крива».

     Если вы будете правильно обращаться с мусором, он не будет никому мешать жить...

**Судья:** Интересно. Вот мы выслушали обе стороны. И я готова огласить приговор. Подсудимый признается невиновным и освобождается из под стражи в зале суда.

        Частное определение выносится в отношении жителей. Именно ваше бездействие и равнодушие привели село к экологическому кризису. Необходимо проделать большую работу всем от мала до велика, чтобы город засиял чистотой.

**Классный руководитель:** -А что мы можете сделать. Давайте посмотрим, как эту проблему решали в давние времена?

**Ярослав Мудрый,** живший тысячу лет назад, заметив, что водившейся в  изобилии в его землях дичи наносится непоправимый урон, сумел с помощью законов уменьшить добычу лебедей, бобров и

**Пётр I своим указом в 1718г.** предписывал «преслушников, которые дубовый лес рубят и впредь рубить собираются, а также и тех, кто рубить им прикажет (не смотря на предупреждение закона), наказывать батогами и посылать в каторжную работу».

 Этим же указом Петр I строго обязал нерадивых горожан обеспечивать чистоту возле домов и на улицах.

  А вот следующий указ Петра от 1719г. В нем царь высказал озабоченность по иному поводу: «… если кто осквернит Неву отбросами и другими нечистотами, тот будет приговорён к избиению кнутом или к ссылке в Сибирь…»

 В некоторых странах Европы того времени, например за незаконную рубку леса, палач отсекал руку пойманному преступнику. Долгое время строгость закона торжествовала. И экосистема планеты оставалась в равновесии.

**Классный руководитель:**Скажите, такая система наказаний подходит для нашего времени? Необходимо соблюдать законы природы, в природе всё взаимосвязано, эту взаимосвязь и изучает экология.

*Вот некоторые примеры такой взаимосвязи*

- Аральское море, которое обмелело и высохло оттого, что из него забрали много воды на полив хлопка.

- В Китае были уничтожены миллионы воробьёв, после чего развелось огромное количество вредителей. И китайцы стали покупать воробьёв в других странах.

- В Норвегии уничтожили хищных птиц, чтобы сохранить куропаток. Но куропатки вскоре погибли от эпидемии. Оказывается, ястребы и совы поедали больных птиц, выполняли роль санитаров, а значит предотвращали эпидемии.

**Классный руководитель:  -** Как видим, природа очень жестоко наказывает тех, кто не выполняет её законов. А между тем этих законов всего четыре. Их так легко запомнить!

Итак, четыре закона экологии. Их сформулировал американский учёный Барри Коммонер. Эти законы мы записали на доске.

***Первый закон:*** «Всё связано со всем». Действие этого закона мы уже видели на наших примерах.

***Второй закон гласит:*** «Всё должно куда-то деваться». Ничто не исчезает бесследно, в том числе и мусор, который закапывают или сжигают. Из одного вещества возникает другое, при этом отравляется воздух, меняется климат, болеют люди.

***Третий закон:*** «Ничто не даётся даром». Всё, что мы выиграли, взяв у природы, она заберёт у нас другими путями. Уничтожили воробьёв – вредители съели весь урожай, отстреляли хищных птиц – исчезли куропатки. За всё приходится платить.

***Четвёртый закон:*** «Природа знает лучше». Человек, самонадеянно желая «улучшить» природу, нарушает ход естественных процессов. У природы нет никаких отходов: для любого органического вещества в природе существует фермент, способный это вещество разложить. Ну а человек создал и продолжает создавать громадное число химических веществ и материалов, которые попадая в природную среду, не разлагаются, накапливаются и загрязняют её.

Экологическая культура заключается в том, чтобы знать и выполнять эти законы.

Как же эту проблему решать сейчас?

**Ответ учащихся**

 Появилась новая наука Гарбология – мусороведение, наука изучает мусор, и что можно сделать с ним.

Существует закон «об охране окружающей природной среды». Принято постановление «о системе обращения с отходами», где предусмотрены жесткие методы борьбы с Мусором.

 Коммунальным службам поручено убрать все незаконные свалки и заключить с предприятиями города договоры на утилизацию отходов.

 Реализуется программа «Чистый город», которая предусматривает меры о посадке деревьев в парках и жилых зонах, мероприятия по качественной уборке дворов

**Классный руководитель:**да это трудоемкая работа, а возможна ли вторая жизнь для мусора?

Американский художник из Сиэтла – Крис Джордан, делает наш мир по-настоящему прекрасным, причем красоту у Джордана получается сделать из всего, даже из обычного мусора. Вооружившись кучей бытового мусора, Джордан создает настоящие произведения искусства подстать кисти великих мастеров прошлого. Из кучи накиданных полиэтиленовых пакетов внезапно рождается Венера Сандро Боттичелли, сходство которой с оригинальным шедевром едва отличимо.

Американский портрет продемонстрировала масштабность статистических цифр американского общества потребления. Так, например, упрямые статистические факты говорят о том, что около 106 000 банок с газированными напитками потребляют американцы каждые 30 секунд. Эту статистику Джордан выразил в реинсталляции картины «Воскресный вечер на острове Гранд-Жатт» французского художника-постимпрессиониста Жоржа Сёра, выполненную из пустых алюминиевых банок.

**Классный руководитель:** Мои ученики тоже знают несколько секретов переработки подножного броса. Маркина Катя расскажет нам что можно сделать приложив старания и немного фантазии.

**Классный руководитель:**Предотвращение появления отходов. Повторное использование вещей, сознательный выбор покупателем товаров. Чем меньше мы покупаем высокоотходных товаров, тем меньше будет производиться отходов и тем реже будет возникать необходимость их дорогостоящей переработки или вторичного использования. Одним из путей предотвращения появления от ходов является замена пластиковой упаковки на стеклянную и бумажную с последующим сбором стеклотары и макулатуры. Помимо пользы природе, такой подход позволяет семье экономить средства. Перед нами таблица давайте определим, как можно переработать отходы. *(приложение 1)*

*Работа с доской*

**Классный руководитель:** Наша с вами задача, весь этот мусор выбросить в урну. А не на улицу. Наша задача, своим примером показать другим, как важно не мусорить.  Раньше проблема мусора считалась чисто городской. Сегодня от мусора страдают и сёла. Их окрестности превратились в дикие свалки. Мусором завалены обочины дорог, его можно увидеть в лесу и на лугу. Сильный ветер разносит по округе бумагу и пластиковые упаковки. Часто мусор сжигают, и тогда ядовитый дым отравляет воздух. Мы с вами должны изменить себя и людей, которые рядом, объяснить, что можно делать, а что нельзя. Это можно сделать своим примером. Вадим и Никита разработали рекламный проект*,* рекламы УРНЫ. Давайте посмотрим, что у них получилось)

**"Реклама урны"**

 Ролик выполнен в анимационном стиле: серия схематических рисунков с пояснениями.

 Титр: "Инструкция по использованию урны".

 Крупно - урны. Диктор:

 - Этот предмет называется урна, он предназначен для скапливания бытового мусора.

 Крупно - рука с мятой бумагой. Диктор:

 - Если у вас есть мусор, кидайте его в урну.

 Улица, человек с бумагой в руке, урна. Диктор:

 - Чтобы воспользоваться урной на улице, сделайте несколько шагов в ее сторону...

 Рука над урной. Диктор:

 - Остановитесь, протяните над ней руку, разожмите ладонь, и мусор упадет прямо в урну.

 Крупно - урна. Диктор:

 - Используйте для мусора урны!

 "Урна - это так просто!".

 Нескольким ребятам раздать листовки "Инструкция по пользованию урной", в конце листка надпись: "Прочитали? Воспользуйтесь урной!".

***Итог урока***

 Загрязнение планеты мусором стало одной из глобальных экологических проблем. Разбрасываемый по всей планете мусор не успевает перерабатываться естественным путем. Сжигание отходов приводит к загрязнению воздуха и разрушению озонового слоя. Земля в беде! Спасти Землю, а значит и самих себя, поможет любовь к планете, ответственность за все, что происходит вокруг нас. если мы не изменим своего отношения к природе и её богатствам, то в скором будущем нас ждёт то, что произошло в мультфильме «Валли»

приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа отходов** | **Проблемы и упущенные возможности** |
| ***Пищевые отходы*** | Гниющие пищевые отходы - рассадник микробов. При гниении выделяются дурно пахнущие иядовитые вещества |
| При сжигании могут образоваться диоксины |
|  |
| Пищевые отходы составляют около 10% от всех отходов |
| Компост - ценное органическое удобрение. Возвращаясь в почву, органические вещества улучшают ее состав и плодородие |
| ***Бумага*** | На изготовление бумаги для нужд одного человека расходуется 300 деревьев |
| Бумажные отходы занимают около 35% мусорного ведра |
| Производство и отбеливание бумаги энергоемко и сопровождается выбросом загрязняющих веществ |
| ***Пластмассы*** | Неразлагаемые (срок разложения - до 500-1000 лет) |
| При сжигании выделяют яды |
| Отходы пластмасс занимают 10% по массе и до 40% по объему |
| Препятствуют газообмену в почве и водоемах |
| Запасы природного газа и нефти на планете истощаются |

|  |
| --- |
| Компостирование |
| Отдать на корм скоту |
| Экономить, особенно цветную бумагу |
| Сдавать макулатуру |
| При возможности не покупать товары в пластиковой упаковке |
| Предпочитать товары и тару многоразового  использования |